



30.03.2020r.

ZESPÓŁ SZKOLNO- PRZEDSZKOLNY NR 1 W MALBORKU
JĘZYK ANGIELSKI
KLASY 5

DRODZY UCZNIOWIE KLAS 5!

*W TYM TYGODNIU PRZEDSTAWIAMY WAM CZAS **PRESENT CONTINUOUS** CZYLI CZAS TERAŹNIEJSZY CIĄGŁY W J. ANGIELSKIM. CZĘŚĆ Z WAS JUŻ POZNAŁA TEN CZAS JESZCZE PODCZAS NORMALNYCH ZAJĘĆ W KLASIE, A DLA CZĘŚCI PIĄTOKLASISTÓW BĘDZIE TO NOWA STRUKTURA. PROSZĘ SIĘ NIE MARTWIĆ! CZAS PRESENT CONTINUOUS TO ŁATWY DO ZROZUMIENIA CZAS, A INFORMACJE PRZEDSTAWIONE W TYM DOKUMENCIE NA PEWNO POMOŻĄ WAM GO OPANOWAĆ!
DRUGĄ CZĘŚCIĄ TEGO DOKUMENTU JEST POWTÓRZENIE ZWROTÓW ZWIĄZANYCH ZE SZKOŁĄ- NAZWY RÓŻNYCH MIEJSC W SZKOLE ORAZ NAZWY PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH.*

CZAS PRESENT CONTINUOUS

*Jest to czas teraźniejszy ciągły. Używamy go gdy chcemy powiedzieć o czynności, która dzieje się w chwili mówienia.

Idę do domu. (teraz w tej chwili)

Podskakuję. (rzeczywiście teraz skaczę)

Piszę w moim zeszytcie.

*Używamy tego czasu gdy pojawiają się w zdaniu słowa **now** – teraz i **at the moment** – w tym momencie.

*Charakterystyczną cechą tego czasu gramatycznego, jest dodawanie do czasownika końcówki „ing”.

Kolejność w zdaniu:

1. Podmiot = osoba.
2. Odmieniony czasownik „to be”.
3. Czasownik z końcówką „ing”.
4. Reszta zdania.
5. Określenie czasu (now, at the moment)

WAŻNE!

Dla przypomnienia oto jak wygląda odmiana czasownika „to be” przez osoby, bez której nie napiszecie poprawnego zdania w tym czasie.

Pełna forma	Forma skrócona
I am – ja jestem	I’m
you are - ty jesteś	you’re
she is – ona jest	she’s
he is - on jest	he’s
it is - ono jest	it’s
we are – my jesteśmy	we’re
you are – wy jesteście	you’re
they are – oni, one są	they’re

Przykłady zdań w czasie Present Continuous:

Alina gra na pianinie. Alina is playing the piano.

Ty śpiewasz zbyt głośno. You are singing too loud.

Oni teraz wychodzą na dwór. They are going out now.

Sekrety dodawania końcówki “ing”:

- Jeżeli czasownik jest jednosylabowy, kończy się na spółgłoskę, a przed nią stoi samogłoska, to co robimy? Popatrz!!

put- put**ting**

stop- stop**ping** stop**ping**

podwajamy ostatnią literę i dopiero wtedy dodajemy „ing”

np. I’m put**ting** my book on the table now. Kładę teraz książkę na stole.

- Jeżeli czasownik kończy się na samogłoskę „e”; co należy zrobić?

write- writing

Take- taking

obcinamy literkę „e” i dopiero wtedy dodajemy „ing”

np. We are writing letters to our friends at the moment. Piszemy listy do naszych przyjaciół w tym momencie.

ZDANIA PYTAJĄCE W CZASIE PRESENT CONTINUOUS



Pytania tworzymy przez inwersję (zamianę miejscami dwóch wyrazów)

She is reading a book now. Ona teraz czyta książkę.

Is she reading a book now? Czy ona teraz czyta książkę?

Zamieniamy miejscami 2 pierwsze słowa, reszta zdania pozostaje bez zmian.

We are having a good time. Dobrze się bawimy.

Are we having a good time? Czy dobrze się bawimy?



Krótkie odpowiedzi:

Are we having a good time?

Yes, **we are.** (patrzmy jaka jest w pytaniu osoba i co stoi na początku zdania)
Tak, dobrze się bawimy.

No, **we aren't.** (przeczenie od „are” jest „aren't”) Nie, nie bawimy się dobrze.

Is she reading a book now? Czy ona czyta teraz?

Yes, **she is.** Tak, czyta.

No, **she isn't.** (przeczenie od „is” jest „isn't) Nie, nie czyta.

Are you swimming? Czy pływasz?

Yes, **I am.** Tak, pływam.

No, **I'm not.** Nie, nie pływam.

Are you running? Czy ty biegiesz?

Yes, **you are.** Tak, biegiesz.

No, **you aren't.** Nie, nie biegiesz.

Are they cooking dinner?

Yes, **they are.** Tak, oni gotują.

No, **they aren't.** Nie, oni nie gotują.

ZDANIA PRZECZĄCE W CZASIE PRESENT CONTINUOUS

Porównamy zdanie oznajmujące i przeczące, abyście zauważyli rzucającą się w oczy różnicę.

He is climbing a tree at the moment. (zdanie oznajmujące) On wspina się na drzewo teraz.

He isn't climbing a tree at the moment. (zdanie przeczące) On nie wspina się teraz na drzewo.

Jak widać do czasownika *to be* dodaliśmy „not” = nie.

I am drawing a picture. Rysuję obrazek.

I am not drawing a picture. (lub w skrócie *I'm not drawing a picture.*) Nie rysuję obrazka.

You are painting. Ty malujesz.

You aren't painting. Ty nie malujesz.

We are driving to work. Jedziemy do pracy samochodem.

We aren't driving to work. Nie jedziemy do pracy samochodem.

Podsumowując

Gdy w zdaniu przeczącym do **are** dodamy **not**—powstanie **aren't**.

Gdy do **is** dodamy **not** – powstanie **isn't**.

Przykłady:

Oni nie jedzą kolacji. They **aren't eating** supper.

Wy nie tańczycie, wy biegniecie. You **aren't dancing**, you are running.


Nie zmywam naczyń. **I'm not doing** the washing-up.

CZAS PRESENT CONTINUOUS ZOSTAŁ TU PRZEDSTAWIONY BARDZO SZCZEGÓŁOWO. JEŻELI MACIE JESZCZE PYTANIA TO PISZCIE DO SWOICH NAUCZYCIELI J. ANGIELSKIEGO. NA PEWNO POMOGĄ I WYJAŚNIĄ WĄTPLIWOŚCI! DO DZIEŁA!



CZĘŚĆ II- SŁOWNICTWO

W TEJ CZĘŚCI, DRODZY PIĄTOKLASIŚCI PRZYPOMNICIE SOBIE SŁOWNICTWO ZWIĄZANE Z MIEJSCAMI W SZKOLE ORAZ NAZWY PRZEDMIOTÓW SZKOLNYCH.

j. angielski 	j. polski 
classroom	Klasa szkolna
Corridor	Korytarz
Gym	Sala gimnastyczna
School Office	Sekretariat
Computer room	Pracownia komputerowa
Canteen	Stołówka
Playground	Plac zabaw
Teacher's room	Pokój nauczycielski
Laboratory	Pracownia chemiczna
Cloakroom	Szatnia
Library	Biblioteka
pitch	Boisko
Tuck shop	Sklepik szkolny
Maths	Matematyka
English	J. angielski
Polish	J. polski
biology	biologia
art	Plastyka
music	muzyka
PE	WF
geography	geografia
history	historia
IT	informatyka

POWODZENIA!